



## Keller ISD ESSER III Use of Funds Plan

The intent and purpose of the American Rescue Plan (ARP) Act of 2021 ESSER III funding is to help safely reopen and sustain the safe operation of schools and address the impact of the coronavirus pandemic on students.

Keller ISD has an initial allocation of \$11,842,602.00 and a remaining allocation of \$5,921,301.00 for a grant total of \$17,763,903.00 to be used to address the intent of this grant.

The timeframe allowed for the use of these funds is March 13, 2020 – September 30, 2024.

Keller ISD will consider the following allowable categories for the use of our ESSER III Funds for the following years:

- 2021–2022, including summer 2022
- 2022–2023, including summer 2023
- 2023–2024, including summer 2024 (carryover period)

1. Any activity authorized under the Elementary and Secondary Education Act (ESEA).
2. Any activity authorized under the Individuals with Disabilities Education Act (IDEA).
3. Coordination of preparedness and response efforts of District with local and state agencies to improve coordinated responses to COVID19.
4. Activities to address unique needs LEA students (including low-income students, students with disabilities, English learners, migrant students, students experiencing homelessness, and children in foster care) by addressing how outreach and service delivery will meet the needs of each population.
5. Developing and implementing procedures and systems to improve the preparedness and response efforts of the District.
6. Purchasing supplies to sanitize and clean the facilities of the District, including buildings operated by the District.
7. Planning for, coordinating, and implementing during long term closures, including providing meals and technology.
8. Planning for, coordinating, and implementing activities during long term closures including how to provide guidance for carrying out requirements under IDEA, and other state, federal, and local requirements.
9. Purchasing educational technology for students that aids in regular/substantive educational interaction between students and instructors, including low-income students and students with disabilities, which may include assistive technology or adaptive equipment.
10. Providing mental health services and supports, including through implementation of evidence-based full-service community schools.
11. Planning and implementing activities related to summer learning such as providing classroom instruction or online learning during summer months and addressing the needs of low-income students, students with disabilities, English learners, migrant students, students experiencing homelessness, and children in foster care.
12. Planning and implementing activities related to supplemental after school programs such as providing classroom instruction or online learning addressing the needs of low-income students, students with disabilities, English learners, migrant students, students experiencing homelessness, and children in foster care.
13. Addressing learning loss among LEA students (including low-income students, students with disabilities, English learners, migrant students, students experiencing homelessness, and children in foster care) by administering and using high-quality assessments, by implementing evidence-based activities to meet the comprehensive needs of students, by providing information and assistance to parents & families on effectively supporting students, and by providing information and assistance to parents & families on effectively supporting students.
14. Other activities that are necessary to maintain the operation and continuity of services in the District.
15. Other activities that are necessary to continuing employment of existing staff of the District.



<b>Current ESSER III Spending Plan*</b>	
Indirect Cost	\$1,363,241.18
Learning loss Allocation	\$5,616,091.26
Technology Allocation	\$3,383,065.07
Facilities Upgrades	\$3,561,954.49
Personnel Costs	\$3,839,551.00

*\*This will be adjusted as plans are refined and additional decisions are made moving forward.*



## Plan de Uso de Fondos de ESSER III para Keller ISD

La intención y el propósito de la Ley del Plan De Rescate Americano (ARP) de 2021 ESSER III es ayudar a reabrir y mantener de manera segura la operación segura de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes.

Keller ISD tiene una asignación inicial de \$11,842,602.00 y una asignación restante de \$5,921,301.00 para un total de \$17,763,903.00 que se utilizará para abordar la intención de esta subvención.

El plazo permitido para el uso de estos fondos es del 13 de marzo de 2020 al 30 de septiembre de 2024.

Keller ISD considerará las siguientes categorías permitidas para el uso de nuestros Fondos ESSER III para los siguientes años:

- 2021–2022, incluido el verano de 2022
- 2022–2023, incluido el verano de 2023
- 2023–2024, incluido el verano de 2024 (período de arrastre)

1. Cualquier actividad autorizada bajo la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA).
2. Cualquier actividad autorizada bajo la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA).
3. Coordinación de los esfuerzos de preparación y respuesta del Distrito con las agencias locales y estatales para mejorar las respuestas coordinadas a COVID19.
4. Actividades para abordar las necesidades únicas de los estudiantes de LEA (incluidos los estudiantes de bajos ingresos, los estudiantes con discapacidades, los estudiantes aprendices de inglés, los estudiantes migrantes, los estudiantes sin hogar y los niños en hogares de crianza) al abordar cómo el alcance y la prestación de servicios satisfarán las necesidades de cada población.
5. Desarrollar e implementar procedimientos y sistemas para mejorar los esfuerzos de preparación y respuesta del Distrito.
6. Compra de insumos para sanitizar y limpiar las instalaciones del Distrito, incluyendo edificios operados por el Distrito.
7. Planificación, coordinación e implementación durante los cierres a largo plazo, incluido el suministro de comidas y tecnología.
8. Planificar, coordinar e implementar actividades durante los cierres a largo plazo, incluida la forma de proporcionar orientación para llevar a cabo los requisitos de IDEA y otros requisitos estatales, federales y locales.
9. Comprar tecnología educativa para estudiantes que ayude en la interacción educativa regular / sustantiva entre estudiantes e instructores, incluidos estudiantes de bajos ingresos y estudiantes con discapacidades, que puede incluir tecnología de asistencia o equipo de adaptación.
10. Proporcionar servicios y apoyos de salud mental, incluso a través de la implementación de escuelas comunitarias de servicio completo basadas en la evidencia.
11. Planificar e implementar actividades relacionadas con el aprendizaje de verano, como proporcionar instrucción en el aula o aprendizaje en línea durante los meses de verano y abordar las necesidades de los estudiantes de bajos ingresos, los estudiantes con discapacidades, los estudiantes de inglés, los estudiantes migrantes, los estudiantes sin hogar y los niños en hogares de crianza.
12. Planificar e implementar actividades relacionadas con programas suplementales después de la escuela, como proporcionar instrucción en el aula o aprendizaje en línea que aborde las necesidades de los estudiantes de bajos ingresos, estudiantes con discapacidades, aprendices de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en hogares de guarda.
13. Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA (incluidos los estudiantes de bajos ingresos, los estudiantes con discapacidades, los estudiantes de inglés, los estudiantes migrantes, los estudiantes sin hogar y los niños en hogares de crianza) administrando y utilizando evaluaciones de alta calidad, implementando



actividades basadas en la evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes, proporcionando información y asistencia a los padres y familias para apoyar efectivamente a los estudiantes, y proporcionando información y asistencia a los padres y familias en el apoyo efectivo a los estudiantes.

14. Otras actividades que sean necesarias para mantener el funcionamiento y continuidad de los servicios en el Distrito.
15. Otras actividades que son necesarias para continuar con el empleo del personal existente del Distrito.

<b>Plan de gastos actual de ESSER III*</b>	
Costo indirecto	US\$ 1,180,941.00
Asignación de pérdidas de aprendizaje	US\$ 6,521,271.00
Asignación de tecnología	US\$ 4,135,918.00
Mejoras en las instalaciones	US\$ 3,561,954.00
Gastos de personal	US\$ 3,839,551.00

*\*Esto se ajustará a medida que se refinan los planes y se tomen decisiones adicionales en el futuro.*



### **Keller ISD ESSER III Sử dụng kế hoạch quỹ**

Mục đích và mục đích của Đạo luật Kế hoạch Cứu hộ Hoa Kỳ (ARP) năm 2021 esser iii tài trợ là để giúp mở cửa trở lại an toàn và duy trì hoạt động an toàn của các trường học và giải quyết tác động của đại dịch coronavirus đối với học sinh.

Keller ISD có phân bổ ban đầu là \$ 11,842,602.00 và phân bổ còn lại là \$ 5,921,301,00 cho tổng số tiền tài trợ là \$ 17,763,903.00 được sử dụng để giải quyết mục đích của khoản tài trợ này.

Khung thời gian cho phép sử dụng các quỹ này là ngày 13 tháng 3 năm 2020 – ngày 30 tháng 9 năm 2024.

Keller ISD sẽ xem xét các danh mục cho phép sau đây để sử dụng Quỹ ESSER III của chúng tôi trong những năm tiếp theo:

- 2021–2022, bao gồm cả mùa hè 2022
- 2022–2023, bao gồm cả mùa hè 2023
- 2023-2024, bao gồm cả mùa hè 2024 (thời gian chuyển giao)

1. Bất kỳ hoạt động nào được ủy quyền theo Đạo luật Giáo dục Tiểu học và Trung học (ESEA).
2. Bất kỳ hoạt động nào được ủy quyền theo Đạo luật Giáo dục Người khuyết tật (IDEA).
3. Phối hợp các nỗ lực chuẩn bị và ứng phó của Huyện với các cơ quan địa phương và nhà nước để cải thiện các ứng phó phối hợp với COVID19.
4. Các hoạt động để giải quyết các nhu cầu duy nhất của sinh viên LEA (bao gồm sinh viên có thu nhập thấp, sinh viên khuyết tật, người học tiếng Anh, sinh viên di cư, sinh viên trải qua tình trạng vô gia cư và trẻ em được chăm sóc nuôi dưỡng) bằng cách giải quyết cách tiếp cận và cung cấp dịch vụ sẽ đáp ứng nhu cầu của mỗi dân số.
5. Xây dựng và thực hiện các quy trình, hệ thống nhằm nâng cao công tác chuẩn bị và ứng phó của Huyện.
6. Mua vật tư để vệ sinh và làm sạch các cơ sở của Quận, bao gồm các tòa nhà do Quận điều hành.
7. Lập kế hoạch, điều phối và thực hiện trong thời gian đóng cửa dài hạn, bao gồm cung cấp bữa ăn và công nghệ.
8. Lập kế hoạch, điều phối và thực hiện các hoạt động trong thời gian đóng cửa dài hạn bao gồm cách cung cấp hướng dẫn thực hiện các yêu cầu theo IDEA và các yêu cầu khác của tiểu bang, liên bang và địa phương.
9. Mua công nghệ giáo dục cho sinh viên hỗ trợ tương tác giáo dục thường xuyên / thực chất giữa sinh viên và giảng viên, bao gồm cả sinh viên có thu nhập thấp và sinh viên khuyết tật, có thể bao gồm công nghệ hỗ trợ hoặc thiết bị thích ứng.
10. Cung cấp các dịch vụ và hỗ trợ sức khỏe tâm thần, bao gồm thông qua việc thực hiện các trường cộng đồng đầy đủ dịch vụ dựa trên bằng chứng.
11. Lập kế hoạch và triển khai các hoạt động liên quan đến học hè như hướng dẫn trên lớp hoặc học trực tuyến trong những tháng hè và giải quyết nhu cầu của học sinh có thu nhập thấp, học sinh khuyết tật, người học tiếng Anh, học sinh di cư, học sinh vô gia cư và trẻ em được chăm sóc nuôi dưỡng.
12. Lập kế hoạch và triển khai các hoạt động liên quan đến các chương trình hỗ trợ sau giờ học như hướng dẫn trên lớp hoặc học trực tuyến giải quyết nhu cầu của học sinh có thu nhập thấp, học sinh khuyết tật, người học tiếng Anh, học sinh di cư, sinh viên trải qua tình trạng vô gia cư và trẻ em được chăm sóc nuôi dưỡng.
13. Giải quyết mất học tập ở sinh viên LEA (bao gồm học sinh có thu nhập thấp, sinh viên khuyết tật, người học tiếng Anh, sinh viên di cư, học sinh vô gia cư và trẻ em được chăm sóc nuôi dưỡng) bằng cách quản lý và sử dụng các đánh giá chất lượng cao, bằng cách thực hiện các hoạt động dựa trên bằng chứng để đáp ứng nhu cầu toàn diện của học sinh, bằng cách cung cấp thông tin và hỗ trợ cho phụ huynh và gia đình về việc hỗ trợ học sinh hiệu quả, và bằng cách cung cấp thông tin và hỗ trợ cho phụ huynh, s & gia đình về việc hỗ trợ học sinh hiệu quả.
14. Các hoạt động khác cần thiết để duy trì hoạt động và tính liên tục của các dịch vụ trong Quận.
15. Các hoạt động khác cần thiết để tiếp tục việc làm cho các nhân viên hiện có của Quận.



<b>Kế hoạch chi tiêu ESSER III hiện tại*</b>	
Chi phí gián tiếp	1.180.941.000 USD
Phân bổ tổn thất học tập	6.521.271,00 USD
Phân bổ công nghệ	4.135.918.000 ĐỒNG
Nâng cấp cơ sở vật chất	3.561.954,00 USD
Chi phí nhân sự	3.839.551,00 USD

*\*Điều này sẽ được điều chỉnh khi các kế hoạch được tinh chỉnh và các quyết định bổ sung được đưa ra trong tương lai.*