

¿Por qué cultivar esta colaboración?

El Distrito Escolar Independiente de Keller busca ser el agente coordinador que puede combinar las estrategias para la participación de padres de familia del Título I con los programas educativos de otros distritos. El propósito de esta coordinación es mejorar la calidad académica del plantel servido, incluyendo la identificación de las barreras que previenen una participación más extensa de los padres de familia en las actividades autorizadas por la ley; en particular por padres quienes:

- * Padecen desventajas económicas
- * Tienen discapacidades que requieren adaptaciones
- * No han alcanzado el dominio del idioma en inglés
- * No han alcanzado los niveles de alfabetización deseados
- * Pertenecen a una minoría racial o étnica
- * Son migratorios debido a su profesión u oficio

Escuelas de Título I, Sección A 2019-2020

Basswood Elementary School
Bluebonnet Elementary
Caprock Elementary School
Friendship Elementary
Heritage Elementary School
North Riverside Elementary School
Parkview Elementary School
Whitley Road Elementary School
Chisholm Trail Intermediate School
Fossil Hill Middle School
Vista Ridge Middle School



Garantías de no discriminación

El Distrito Escolar de Keller no discrimina basado en la raza, religión, color, origen nacional, género, sexo, o discapacidad en proveer servicios educativos, actividades, y programas, incluyendo programas vocacionales, de acuerdo con el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, como enmendado; Título IX de las Enmiendas de Educación de 1972; y Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, como enmendado. Los siguientes miembros del personal del distrito han sido designados a coordinar el cumplimiento con estos requisitos legislativos:

Coordinadora del Título IX - preocupaciones de discriminación por razones de sexo: Amanda Bigbee, Superintendente Consejo General
350 Keller Pkwy, Keller, TX 76248 (817) 744-1000

Coordinador de la Sección 504 - preocupación de discriminación basada en una discapacidad: Sara Koprowski, Directora Ejecutiva de Intervención Estudiantil

350 Keller Pkwy, Keller, TX 76248 (817) 744-1000

Cualquier otra preocupación de discriminación:

Dr. Rick Westfall, Superintendente de KISD
350 Keller Pkwy, Keller, TX 76248 (817) 744-1000

Toda queja será tratada de acuerdo con los procedimientos establecidos empezando con el director del plantel, seguido por una apelación al miembro del personal apropiado de la oficina administrativa central del distrito, y finalmente con el Consejo Directivo, de acuerdo con la Póliza FNG. Si necesita la asistencia de la Oficina de Derechos Civiles (OCR, por sus siglas en inglés) del Departamento de Educación, la dirección de la Oficina Regional de la OCR de Texas es:

Oficina de Derechos Civiles de Dallas (US Dept. of Education)
1999 Bryan Street, Suite 1620 Dallas, TX 75201-6810
T (214) 661-9600 F (214) 661-9587

Director de Programas Federales de KISD: 817-744-1054
Especialista en la Participación de Familias: 817-744-5361

Distrito Escolar Independiente de Keller

www.kellerisd.net

¡Copartícipes en el éxito! KISD y nuestras familias

Política de Participación Familiar del Distrito



Intentionally  Exceptional

2019-2020



En cumplimiento con la ley No Dejar a Ningún Niño Atrás (No Child Left Behind) de 2001, el distrito escolar de Keller, en colaboración con sus padres representantes, ha adoptado los siguientes procedimientos y actividades para asegurar la participación efectiva y dinámica de nuestras familias.

Prioridad estratégica #2 de Keller ISD

Excelencia en Relaciones con Estudiantes, Padres de familia y Comunidad



“Título I” ¿Qué significa?

Cuando la demografía de una escuela está compuesta de un cierto porcentaje de familias cuyos hijos califican para el almuerzo gratis o reducido, el plantel reúne los requisitos para recibir fondos federales adicionales para asistir con los servicios proveídos a sus alumnos y familias. Los fondos son llamados “fondos de Título I”. Se le considera “escuela de Título I” a aquellos planteles que presenten una área poblacional de 40% o más. Otra forma en la cual las escuelas pueden recibir fondos de Título I es a través de un programa de asistencia enfocado. En KISD, siete planteles operan como “Escuelas de Título I”. El propósito del Título I es asegurar que todos los alumnos tengan una oportunidad imparcial, equitativa, y significativa para tener una educación de alta calidad que resultará en alcanzar una alta aptitud en los estándares académicos estatales y exámenes estandarizados. Los alumnos que califican para recibir servicios del Título I son aquellos que provienen de familias de bajos recursos, que viven en una colocación residencial debido a negligencia, están recibiendo cuidado de crianza temporal o asisten a una escuela Título I.



Nuestra Misión

La comunidad de Keller ISD educará a nuestros estudiantes para alcanzar los máximos estándares de rendimiento al involucrarlos en oportunidades excepcionales.

Nuestro Objetivo

El Distrito Escolar Independiente de Keller está comprometido a proveer una alta calidad de oportunidades educativas a cada uno de sus estudiantes. El objetivo principal de Keller ISD es que todos los estudiantes logren excelencia académica. Para asegurar esta meta, el Distrito desarrollará y promoverá relaciones positivas entre las familias y la comunidad a través de una comunicación efectiva, la participación de los accionistas, y al establecer convenios entre empresas y la comunidad en general. El Distrito sostiene la firme creencia de que el éxito de los estudiantes es una responsabilidad compartida de la familia, la escuela y la comunidad.

Cada escuela tiene un sitio específico con las directrices para la participación de la familia que puede ser accedido a través de su sitio de red o solicitado en la oficina.

¿Qué puede esperar de nosotros su familia?



El Distrito Escolar Independiente de Keller se compromete a:

- *Asistir a lo padres de estudiantes que estén bajo el servicio de las escuelas Título I a entender lo siguiente:*

- ⇒ El contenido académico estatal & estándares del rendimiento estudiantil
- ⇒ Las evaluaciones académicas estatales, locales y alternativas
- ⇒ Los requerimientos y obligaciones de la Sección A de Título I
- ⇒ Como monitorear el progreso general de sus hijos
- ⇒ Como participar efectivamente con los educadores de sus hijos

- *Usar las siguientes actividades y recursos para mantener a los padres informados y concientes de los temas mencionados anteriormente:*

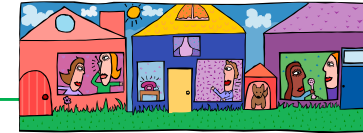
- ⇒ Conferencias de Padres y Maestros y otras Organizaciones (PTA)
- ⇒ Comites de Mejoras a la Educación de sus Escuelas (CEIC)
- ⇒ Los sitios de red de KISD y la Agencia de Educación de Texas (TEA)
- ⇒ Orientación Familiar / Actividades de la Escuela y Noticieros
- ⇒ Especialistas en Participación Familiar de Título I (FIS)

- *Proveer de materiales y oportunidades educativas para las familias con el objeto de asistirles en sus habilidades para ayudar a mejorar efectivamente el rendimiento académico de sus hijos. Esto será logrado utilizando los siguientes recursos y actividades:*

- ⇒ Sitios de red de KISD, TEA (Agencia Educacional de Texas), y el Centro de Servicios de Educación (ESC), Region XI
- ⇒ Especialistas en Participación Familiar de Título I
- ⇒ Centro de Recursos para la Familia (libros, juegos, CD's, etc.)
- ⇒ Continuas Oportunidades de Educación en las Escuelas
- ⇒ Compartir información para publicar en las bibliotecas locales y centros comunitarios.

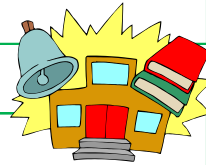
¿Cómo invitamos a nuestras familias a que se involucren y participen?

KISD y el Consejo de Asesoría Parental de Distrito Título I invita a las familias a participar de las siguientes maneras:



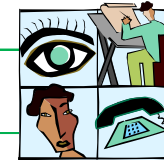
En Casa

- Proveer un ambiente seguro, estimulante y afectivo
- Asistir con las tareas y reforzar las expectativas escolares
- Fomentar el sentido de responsabilidad de su estudiante
- Extender el aprendizaje de su hijo mas allá del salón de clases
- Asegurar de que su estudiante asista a la escuela preparado para aprender



En la Escuela

- Formar parte de PTA en su escuela y ser un miembro activo
- Donar su tiempo y recursos, cuando sea posible
- Participar constantemente en las conferencias de padres y maestros
- Unirse al equipo de toma de decisiones de su escuela/distrito (CEIC & BDM)



En General

- Participar en las continuas y recíprocas comunicaciones
- Monitorear y mantenerse informado del progreso de su estudiante
- Estar “disponible” y “accesible”
- Ir más allá de la “asistencia” hacia un “rol significativo” que puede incluir CEIC y BDM, y ser miembro.